

**DEKRETUA****(Espte. 4587/2020)****GAIA: HERRITARREN PARTAIDETZA. HAURRESKOLARI BURUZKO PARTAIDETZAZKO DELIBERAZIO-PROZESUA.****AURREKARIAK**

Konstituzioaren 9.2 artikulua adierazten du botere publikoei dagokiela gizabanakoaren eta taldeon askatasuna eta berdintasuna benetakoak eta eraginkorrak izan daitezen beharrezko baldintzak sustatzea; norbanakoaren eta taldeon osotasuna eragozten edo zailtzen duten oztopoak kentzea, eta herritar guztiek bizitza politikoan, ekonomikoan, kulturean eta sozialean parte har dezaten erraztea.

Toki-eremuan, Toki Araubidearen Oinarriak arautzen dituen apirilaren 2ko 7/1985 Legearen (aurrerantzean TAOL) V. tituluko IV. kapituluan arautzen da parte-hartzea (herritarren informazioa eta parte-hartzea). Araubide hori aldatu egin zen Toki Gobernu Modernizatze Neurri buruzko abenduaren 16ko 57/2003 Legearen bidez, eta bultzada eman zien herritarren partaidetzarako mekanismoak.

Herritarren parte-hartzea indartu eta garatu egin zen Euskadiko Toki Erakundeei buruzko apirilaren 7ko 2/2016 Legearekin (aurrerantzean, ETEL). *“Erregulazioak argi eta garbi egiten du herritarren partaidetzarako tresnak sakontzearen alde, Euskadiko toki-eremuan gobernu ona sendotzeko bidean. Izan ere, araudi aurreratua da, herritarren benetako parte-hartzea sustatu nahi duena tokiko politika publikoak bultzatu, diseinatu, landu, gauzatu eta ebaluatzeko sisteman, betiere honako hauek abiapuntutzat hartuta: herritarren parte hartzeko eskubidea indartzea eta partizipazio deliberatiboko prozesuak eraikitzea partizipazio deliberatiboko erabakiaren bitartez, eta ordenantzak sustatu, landu eta onesteko prozesuetan eta udal-aurrekontuetan gastu publikoaren konpromisoa identifikatzeko prozesuetan parte hartzea antolatzea.”*

Partaidetzazko deliberazio-prozesuak honako artikuluetan arautzen dira:

ETELaren 75. art.:

*“1. Partaidetzazko deliberazio-prozesuen xedea da toki-erakundeak modu aktiboan entzutea eta erabakitze-prozesu baten barruan edo politika publiko bat formulatu eta erabakitzeko esparruaren barruan gauzatutako eztabaida publikoan agertu diren argumentu eta arrazoiak erkatzea.*

*2. Lege honetan araututako partaidetzazko deliberazio-prozesuak hainbat unetan egin daitezke: identifikatzeko unean; tokiko politika publikoak diseinatu, egin edo garatzeko prozesuan; edo eragin edo*

*garrantzi berezia duten edo izan dezaketen erabakitze-prozesuen barruan. Orobat, prozesu horietara jo ahal izango da aipatutako politika publiko edo erabaki horiek burutzeko fasean eta halakoen emaitzak ebaluatu edo neurtzerakoan.”*

ETELaren 76. art.:

*1. Partaidetzako deliberazio-prozesuak kasuan kasuko arau-proposamen, politika publiko, edo eztabaidatu edo hausnartu nahi den gai zehatzaren arabera forma eta ezaugarriak izango ditu, genero-ikuspegia ere kontuan izanda. Elementu horiek zehaztu baino lehen, galdeketa egin ahal izango zaie herritarren erakundeei, halakorik bada, edo, gutxienez, deliberazio-prozesua sustatu duten pertsona edo erakundeei.*

*2. Aurreko paragrafoan adierazitako ondorioetarako, prozesu bakoitzerako partaidetzako deliberaziorako erabakia onartu beharko du udalerririk. Erabaki horretan, alderdi hauek zehaztuko ditu:*

*a) Deliberazio-prozesuaren mota eta izaera.*

*b) Deliberazioaren gaia.*

*c) Gehieneko parte-hartzaile kopurua.*

*d) Parte-hartzaileen kondizioa (norbanako gisa, edo erakunde, plataforma, foro edo sareren baten ordezkari gisa jarduten duten) eta hautaketarako irizpideak.*

*e) Prozesuaren gehieneko iraupena.*

*f) Ondorioak ateratzeko formatua.*

*g) Kasuan kasuko gobernu-mailen izenean prozesua zuzentzeko ardura izango duten pertsonak.*

*h) Toki-erakundeari erabakian aipatu beharrekoa dela iruditzen zaion beste edozer.*

- 1. Prozesu bakoitzean zer erakundek parte hartuko duen erakunde eskudunak erabakiko du, partaidetzako deliberaziorako erabakian aurreikusitakoaren arabera eta lege honetan eta hura garatzen duten ordenantza, erregelamendu edo erabakietan ezarritakoarekin bat.*
- 2. Deliberazio-prozesuan politika publikoaren gaian adituak diren pertsonak parte hartu ahal izango dute, eta, azaleratu diren sentsibilitate eta irizpideen arabera, iritzi guztiak aldeztuko adituak aukeratuko dira. Era berean, aditu bat baino gehiago badago hautaketa-prozesuan, ahalegina egingo da gizonen eta emakumeen kopurua orekatua izan dadin.*
- 3. Edonola ere, sektoreko legeriak edo tokiko araudiak esparru material zehatzetan ezarritako organo, tresna, prozedura, edo herritarren partaidetzarako kanalak kontuan izan beharko dira partaidetzako deliberaziorako erabaki bat egin beharra eskatzen duten herritarren partaidetzako prozesu guzti-guztietan.”*

Galdakako Haurreskolako instalazio berriak martxan jarri zirenetik, agerian geratu da instalazio horiek ez direla materialki nahikoak. Horregatik, espazioari eta instalazioen egokitzapenari buruzko arazoak arinduko dituen behin betiko konponbidea eskaintzeko, alternatiba tekniko batzuk proposatu dira. Era berean, landutako alternatibek eragindako eragileekin harreman informalak izan ondoren, egiaztatu da beharrezkoa dela informazio- eta deliberazio-prozesu bat planteatzea, irtenbide egokiena aukeratzeko.

Tokiko politika publikoaren garapenaren aurrean gaude, eta, horretarako, egokitzen da administrazio honek entzute aktiborako gune bat irekitzea, inplikaturako alderdien argudioak eta motibazioak kontrastatzeko eta, horrela, politika horren behin betiko bilakaera finkatu ahal izateko, jokoan ahalik eta interes gehien integratuz. Horregatik, bidezkoa da partaidetzazko deliberazio-prozesu bat abiaraztea, azaldu berri dugun araudian araututa dagoen bezala.

Tipologia honetako prozesuetan, ETELen 76.2 artikulua modu tasatuan finkatzen du prozesua taxutu behar duten administrazio-egintzen edukia. Eduki horiek, kasu zehatzaren beharrak ikusita, honako hauek izan beharko lukete.

- Partaidetza-prozesuaren izaera: partaidetzazko deliberazio-prozesu bat da, tokiko politika publiko baten garapenaren esparruan (gaur egun Agirre Lehendakariaren plazan dagoen haur eskolaren instalazioen balizko eraberritzea), eta, horretarako, egokitzen da administrazio honek aktiboki entzuteko gune bat irekitzea. Horren helburua inplikaturako alderdien argudioak eta motibazioak kontrastatzea da, eta, horrela, politika horren behin betiko bilakaera finkatu ahal izatea, jokoan ahalik eta interes gehien sartuz.
- Deliberatu beharreko gaia: haur eskola berri edo lekuz aldatu beharra.
- Gehieneko parte-hartzaile kopurua: zuzenean interesatuta dauden eta identifikatzeko modukoak diren eragileei zuzendutako prozesua da, baina herritar guztiei irekia. Beraz, prozesuak berak ez du gehieneko pertsona-kopurua zehaztuko.
- Parte-hartzaileen izaera: eragindako eremuko ostalaritza eta merkatari sektorearen, haur eskolako zuzendaritza eta irakasleen, gurasoen eta, oro har, gainerako herritarren parte-hartze espezifiko izango da.
- Prozesua, gehienez ere, 2021eko urtarrilaren 31ra arte luzatu ahal izango da.
- Ondorioak ateratzeko formatua: garatu beharreko politika publikoa definitzeko, prozesua hainbat fasetan banatuko da. Lehenik eta behin, dauden aukerak jendaurrean azalduko dira, indargune eta ahuleziekin. Jarraian, eta hausnarketa-epe baten ondoren, aukera egokiena adostasunez lortzen saiatuko gara, lehenik eta behin gutxien estimatzen diren aukerak baztertuz eta banaketa handiena eragiten duten konpromisoetara iristen saiatuz, zalantzak argituz edo beste aukera bat nahiago duten pertsonentzako aukera irabazle jasangarria egingo duten modulazio txikiak sartuz. Azken batean, eta, hala eta guztiz ere, adostasuna ezinezkoa balitz, denbora-tarte bat emango litzaieke eragile interesdunei, gehiengo soilez erabaki dezaten estamentuek bozkatuko luketen jarrera bat (ostalaritzarako eta merkatariarentzako boto bat, zuzendaritzarako eta irakasleentzako beste bat, gurasoentzako beste bat, herritarrentzako beste bat eta gobernu-taldearentzako beste bat). Bost boto emango lirake, eta berdinketa gertatuz gero, udal-gobernuak ebatziko luke. Azkenik, behin betiko

proposamena zehaztu ondoren, zuzendaritzak, irakasleek eta gurasoek ekarpen teknikoak egin ahal izango dizkiote proiektu arkitektonikoari.

- Prozesuaren arduradunak: Partaidetzako Zinegotzia eta Idazkaritza eta Zerbitzu Orokorretako Arloa.

Gainera, aipatutako lege-testuaren 53. artikulua arabera, gutxieneko gardentasun-betebeharren barruan, Gardentasunaren Atarian herritarren partaidetza-prozesuaren memoria eta ondorioak argitaratzea sartzen da, halakorik badago, bai eta hasitako, abian diren eta amaitutako partaidetza-prozesuak ere.

Hemen azaldutakoa kontuan hartuta, eta Toki Araubidearen Oinarriak arautzen dituen Legearen 21. artikulua ematen dizkidan eskumenak erabiliz,

### **XEDATZEN DUT**

**LEHENENGOA.-** Partaidetzako deliberazio-prozesuaren espedientea hasia, Agirre Lehendakariaren plazan dagoen Haurreskola eraberritzeko edo lekuz aldatzeko.

**BIGARRENA.-** Agirre Lehendakariaren plazan dagoen Haurreskola eraberritzeari edo lekuz aldatzeari buruzko partaidetzako deliberazio-prozesua onartzea, honako zehaztapen hauekin:

- Partaidetza-prozesuaren izaera: partaidetzako deliberazio-prozesu bat da, tokiko politika publiko baten garapeneren esparruan (gaur egun Agirre Lehendakariaren plazan dagoen haur eskolaren instalazioen balizko eraberritzea), eta, horretarako, egokitzat jotzen da administrazio honek aktiboki entzuteko gune bat irekitzea. Horren helburua inplikaturako alderdien argudioak eta motibazioak kontrastatzea da, eta, horrela, politika horren behin betiko bilakaera finkatu ahal izatea, jokoan ahalik eta interes gehien sartuz.
- Deliberatu beharreko gaia: haur eskola berri edo lekuz aldatu beharra.
- Gehieneko parte-hartzaile kopurua: zuzenean interesatuta dauden eta identifikatzeko modukoak diren eragileei zuzendutako prozesua da, baina herritar guztiei irekia. Beraz, prozesuak berak ez du gehieneko pertsona-kopurua zehaztuko.
- Parte-hartzaileen izera: eragindako eremuko ostalaritza eta merkataritza sektorearen, haur eskolako zuzendaritza eta irakasleen, gurasoen eta, oro har, gainerako herritarren parte-hartze espezifikoak izango dira.
- Prozesua, gehienez ere, 2021eko urtarrilaren 31ra arte luzatu ahal izango da.
- Ondorioak ateratzeko formatua: garatu beharreko politika publikoa definitzeko, prozesua hainbat fasetan banatuko da. Lehenik eta behin, dauden aukerak jendaurrean azalduko dira, indargune eta ahuleziekin. Jarraian, eta hausnarketa-

epe baten ondoren, aukera egokiena adostasunez lortzen saiatuko gara, lehenik eta behin gutxien estimatzen diren aukerak baztertuz eta banaketa handiena eragiten duten konpromisoetara iristen saiatuz, zalantzak argituz edo beste aukera bat nahiago duten pertsonentzako aukera irabazle jasagarria egingo duten modulazio txikiak sartuz. Azken batean, eta, hala eta guztiz ere, adostasuna ezinezkoa balitz, denbora-tarte bat emango litzaieke eragile interesdunei, gehiengo soilez erabaki dezaten estamentuek bozkatuko luketen jarrera bat (ostalaritzarako eta merkatarietzako boto bat, zuzendaritzarako eta irakasleentzako beste bat, gurasoentzako beste bat, herritarrentzako beste bat eta gobernu-taldearentzako beste bat). Bost boto emango lirateke, eta berdinketa gertatuz gero, udal-gobernuak ebatziko luke. Azkenik, behin betiko proposamena zehaztu ondoren, zuzendaritzak, irakasleek eta gurasoek ekarpen teknikoak egin ahal izango dizkiote proiektu arkitektonikoari.

- Prozesuaren arduradunak: Partaidetzako Zinegotzia eta Idazkaritza eta Zerbitzu Orokorretako Arloa.

HIRUGARRENA.- Erabaki hau eta parte hartzeko prozeduraren garapenari buruzko informazioa argitaratzea udal egoitza elektronikoan eta Galdakao Udalaren webgunean, bai eta, hala badagokio, prozesuaren memoria eta ondorioak ere.

Galdakaon, sinadura elektronikoaren egunean.

**ELEKTRONIKOKI SINATUTA.**

## DECRETO

(Expte. 4587/2020)

**ASUNTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA. PROCESO DE DELIBERACIÓN PARTICIPATIVA HAURRESKOLA.**

### ANTECEDENTES

El artículo 9.2 de la Constitución señala que corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.

En el ámbito local, la participación se regula en el Capítulo IV (información y participación ciudadanas) del Título V de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local (LRBRL en adelante). Este régimen se modificó con la Ley 57/2003, de 16 de diciembre, de Medidas para la Modernización del Gobierno Local y supuso un impulso en los mecanismos de participación ciudadana.

La participación ciudadana se reforzó y desarrolló con la Ley 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi (en adelante LILE) que ha apostado *“por una profundización de los instrumentos de participación ciudadana en clave de asentar el buen gobierno en el ámbito local en Euskadi. Efectivamente, es una normativa muy avanzada, que pretende impulsar la efectiva participación ciudadana en la iniciativa, diseño, elaboración, ejecución y evaluación de políticas públicas locales, partiendo del refuerzo del derecho de participación ciudadana y de una construcción de los procesos de participación deliberativa a través de los acuerdos de deliberación participativa, así como de la vertebración de la participación en los procesos de impulso, elaboración y aprobación de ordenanzas y en la identificación de compromisos de gasto público en los presupuestos municipales.”*

Los procesos de deliberación participativa se regulan en los arts. 75:

*“1. Es objeto de los procesos de deliberación participativa, la escucha activa por parte de la entidad local y el contraste de argumentos y motivaciones expuestos en un debate público integrado en un proceso de decisión o en el marco de la formulación y adopción de una política pública.*

*2. Los procesos de deliberación participativa regulados en esta ley podrán realizarse en el momento de la identificación, o en el seno de un proceso para el diseño, elaboración o desarrollo de políticas públicas locales, o de decisiones que tengan o puedan tener singular impacto o relevancia. También se podrán desarrollar estos procesos en la fase de ejecución o en el momento de evaluación o escrutinio de resultados de tales políticas públicas o decisiones previamente adoptadas.”* y 76 de la LILE:

*“1. La deliberación participativa adoptará en cada caso las formas y características más adecuadas a la naturaleza y peculiaridades de la propuesta normativa, la política pública o el asunto concreto sobre el cual se pretenda abrir el debate o el proceso de reflexión, teniendo en*

*cuenta la perspectiva de género. Con carácter previo a la definición de tales elementos se podrá consultar, en su caso, con las entidades ciudadanas o, al menos, con quienes hayan podido actuar de personas o entidades promotoras del proceso deliberativo.*

*2. A los efectos señalados en el apartado anterior, por parte del municipio se aprobará para cada proceso un acuerdo de deliberación participativa. En el acuerdo se determinarán los siguientes extremos:*

- a) La naturaleza y carácter del proceso deliberativo.*
- b) El tema o temas objeto de deliberación.*
- c) El número máximo de participantes.*
- d) La condición de las personas que participan, a título individual o en representación de entidades o, en su caso, de plataformas, foros o redes, y los criterios de selección.*
- e) La duración máxima del proceso.*
- f) El formato de adopción de conclusiones.*
- g) Las personas responsables en la dirección del proceso por parte de los correspondientes niveles de gobierno.*
- h) Y cuantas otras circunstancias considere pertinente incluir la entidad local.*

*4. La determinación de las entidades que participarán en cada proceso se fijará por la entidad competente, de acuerdo con lo previsto en el acuerdo de deliberación participativa y de conformidad con lo establecido en esta ley y en las ordenanzas, reglamentos o acuerdos que la desarrollen.*

*5. En el proceso deliberativo pueden tomar parte personas expertas en el objeto de la política pública, tratando de equilibrar cada una de las posiciones defendidas con diferentes especialistas, en función de las distintas sensibilidades o criterios que previamente se hayan exteriorizado. Asimismo, si fueran varias las personas expertas, en el proceso de designación se promoverá una representación equilibrada de mujeres y hombres.*

*6. En todo caso, los órganos, instrumentos, procedimientos o canales de participación ciudadana establecidos por la legislación sectorial o por las manifestaciones de la potestad normativa local en ámbitos materiales determinados serán tenidos en cuenta y escuchados, en su caso, en todos los procesos de participación ciudadana que conlleven la elaboración de un acuerdo de deliberación participativa.”*

Desde la puesta en funcionamiento de las nuevas instalaciones de la Haurreskola de Galdakao se ha puesto de manifiesto la insuficiencia material de las mismas. Por ello, en vistas a ofrecer una solución definitiva que palíe los problemas de espacio y adecuación de las instalaciones, han sido propuestas una serie de alternativas técnicas. Asimismo, tras una serie de contactos informales con los actores afectados por las diversas alternativas trabajadas, se ha constatado la necesidad de plantear un proceso de información y deliberación para la elección de la solución más adecuada.

Nos encontramos ante el desarrollo de una política pública local para la que se estima pertinente abrir un espacio de escucha activa por parte de esta Administración para el contraste de argumentos y motivaciones de las distintas partes implicadas y así poder fijar el curso definitivo de dicha política integrando la mayor cantidad posible de intereses en juego. Por ello, es procedente iniciar un proceso de deliberación participativa tal y como queda regulado en la normativa que venimos de exponer.

En los procesos de esta tipología, el art. 76.2 de la LILE fija de modo tasado el contenido de los actos administrativos que han de dar forma al proceso. Dichos contenidos, a la vista de las necesidades del caso concreto, habrían de ser los que siguen.

- Naturaleza y carácter del proceso participativo: se trata de un proceso de deliberación participativa en el marco del desarrollo de una política pública local (posible reforma de las instalaciones de la haurreskola actualmente sita en la plaza Lehendakari Agirre) para la que se estima pertinente abrir un espacio de escucha activa por parte de esta Administración. Su fin es el de contrastar argumentos y motivaciones de las distintas partes implicadas y así poder fijar el curso definitivo de dicha política integrando la mayor cantidad posible de intereses en juego.
- Tema objeto de deliberación: Necesidad de reformar o trasladar la haurreskola.
- Número máximo de participantes: se trata de un proceso dirigido a los actores directamente interesados e identificables, pero también abierto a la ciudadanía en general. Por tanto, el máximo de personas no vendrá determinado por el proceso en sí.
- Condición de las personas participantes: se contará con la participación específica del sector hostelero y comerciante de la zona afectada, con la dirección y docentes de la haurreskola, con los padres y madres y con el resto de la ciudadanía en general.
- El proceso podrá extenderse como máximo hasta el 31 de enero de 2021.
- Formato de adopción de conclusiones: para la definición de la política pública a desarrollar, el proceso se dividirá en varias fases. En primer lugar, se expondrán públicamente las distintas alternativas existentes con sus fortalezas y debilidades. A continuación y tras un plazo de reflexión, se tratará de alcanzar por consenso la alternativa más adecuada, descartando en primer lugar las opciones menos apreciadas y tratando de llegar a compromisos entre las que susciten más división aclarando dudas o introduciendo pequeñas modulaciones que hagan la opción ganadora soportable para las personas que prefiriesen otra. En última instancia y para el caso de que, a pesar de todo, el consenso no fuera posible, se otorgaría un lapso de tiempo a los actores interesados para que, en su seno, decidieran por mayoría simple una postura que sería votada por estamentos (un voto para hostelería y comerciantes, otro para dirección y docentes, otro para padres y madres, otro para la ciudadanía en general y otro



para el equipo de gobierno). Siendo cinco los votos que se emitirían, en caso de empate, el gobierno municipal lo resolvería. Finalmente, una vez determinada la propuesta definitiva, la dirección, docentes y padres y madres podrán hacer aportaciones técnicas al proyecto arquitectónico.

- Responsables del proceso: la Concejalía de Participación y el área de Secretaría y Servicios Generales.

Además, en virtud del artículo 53 del citado texto legal, dentro de las obligaciones mínimas de transparencia se incluye la publicación en el Portal de Transparencia de la memoria y conclusiones del proceso de participación ciudadana, cuando lo hubiere y los procesos participativos iniciados, en curso y concluidos.

Teniendo en cuenta lo aquí expuesto y en el uso de las competencias que me atribuye el artículo 21 de la Ley Reguladora de las Bases del Régimen Local,

### **DISPONGO**

PRIMERO.- Iniciar el expediente del proceso de deliberación participativa sobre la reforma o traslado de la haurreskola sita en la plaza Lehendakari Agirre.

SEGUNDO.- Aprobar el proceso de deliberación participativa sobre la reforma o traslado de la haurreskola sita en la plaza Lehendakari Agirre con las especificaciones que siguen:

- Naturaleza y carácter del proceso participativo: se trata de un proceso de deliberación participativa en el marco del desarrollo de una política pública local (posible reforma de las instalaciones de la haurreskola actualmente sita en la plaza Lehendakari Agirre) para la que se estima pertinente abrir un espacio de escucha activa por parte de esta Administración. Su fin es el de contrastar argumentos y motivaciones de las distintas partes implicadas y así poder fijar el curso definitivo de dicha política integrando la mayor cantidad posible de intereses en juego.
- Tema objeto de deliberación: Necesidad de reformar o trasladar la haurreskola.
- Número máximo de participantes: se trata de un proceso dirigido a los actores directamente interesados e identificables, pero también abierto a la ciudadanía en general. Por tanto, el máximo de personas no vendrá determinado por el proceso en sí.
- Condición de las personas participantes: se contará con la participación específica del sector hostelero y comerciante de la zona afectada, con la dirección y docentes de la haurreskola, con los padres y madres y con el resto de la ciudadanía en general.
- El proceso podrá extenderse como máximo hasta el 31 de enero de 2021.

- Formato de adopción de conclusiones: para la definición de la política pública a desarrollar, el proceso se dividirá en varias fases. En primer lugar, se expondrán públicamente las distintas alternativas existentes con sus fortalezas y debilidades. A continuación y tras un plazo de reflexión, se tratará de alcanzar por consenso la alternativa más adecuada, descartando en primer lugar las opciones menos apreciadas y tratando de llegar a compromisos entre las que susciten más división aclarando dudas o introduciendo pequeñas modulaciones que hagan la opción ganadora soportable para las personas que prefiriesen otra. En última instancia y para el caso de que, a pesar de todo, el consenso no fuera posible, se otorgaría un lapso de tiempo a los actores interesados para que, en su seno, decidieran por mayoría simple una postura que sería votada por estamentos (un voto para hostelería y comerciantes, otro para dirección y docentes, otro para padres y madres, otro para la ciudadanía en general y otro para el equipo de gobierno). Siendo cinco los votos que se emitirían, en caso de empate, el gobierno municipal lo resolvería. Finalmente, una vez determinada la propuesta definitiva, la dirección, docentes y padres y madres podrán hacer aportaciones técnicas al proyecto arquitectónico.
- Responsables del proceso: la Concejalía de Participación y el área de Secretaría y Servicios Generales.

TERCERO.- Publicar el presente acuerdo y la información del desarrollo del procedimiento de participación en la sede electrónica municipal y en la web del Ayuntamiento de Galdakao, así como la memoria y conclusiones del proceso, en su caso.

En Galdakao, a fecha de la firma electrónica.

**FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE.**